**DIPLOME NATIONAL DU BREVET SERIE PROFESSIONNELLE**

**ENSEIGNEMENT AGRICOLE – SESSION 2017**

Références réglementaires :

* Arrêté du 31 décembre 2015 relatif aux modalités d’attribution du diplôme national du brevet, modifié par l’arrêté du 16 février 2016
* Arrêté du 23 mai 2016 relatif aux modalités d’attribution du diplôme national du brevet pour les candidats des établissements d’enseignement agricole
* Arrêté du 19 juillet 2016 relatif à l’épreuve de langue vivante étrangère pour les candidats individuels au diplôme national du brevet
* Note de service n°2016-063 du 6 avril 2016 (BO 14 du 8/4/16) relative aux modalités d’attribution du diplôme national du brevet à compter de la session 2017
* Note de service n°2016-118 du 4 août 2016 relative aux modalités d’attribution du diplôme national du brevet aux candidats de l’enseignement agricole à compter de la session 20017

**MODALITES D’OBTENTION – Candidats scolaires**

**CONTROLE CONTINU – sur 400 points**

Le niveau de maîtrise est fixé en conseil de classe du troisième trimestre de la classe de troisième : synthèse des évaluations réalisées par les enseignants de ce niveau, ainsi que celles menées antérieurement durant les deux premières années du cycle 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Evaluation du niveau de maîtrise de chacune des composantes du premier domaine**  **et de chacun des quatre autres domaines de formation du socle commun de connaissances,**  **de compétences et de culture atteint en fin de cycle 4**  : | **Maîtrise insuffisante**  10 points | **Maîtrise fragile**  25 points | **Maîtrise satisfaisante**  40 points | **Très bonne maîtrise**  50 points |
| D 1 Les langues pour penser et communiquer - Comprendre et s’exprimer en utilisant la langue française à l’oral et à l’écrit |  |  |  |  |
| D 1 Les langues pour penser et communiquer - Comprendre et s’exprimer une langue étrangère et le cas échéant une langue régionale |  |  |  |  |
| D 1 Les langues pour penser et communiquer - Comprendre et s’exprimer les langages mathématiques, scientifiques et informatiques |  |  |  |  |
| D 1 Les langues pour penser et communiquer - Comprendre et s’exprimer les langages des arts et du corps |  |  |  |  |
| Domaine 2 - Les méthodes et outils pour apprendre |  |  |  |  |
| Domaine 3 - La formation de la personne et du citoyen |  |  |  |  |
| Domaine 4 - Les systèmes naturels et les systèmes techniques |  |  |  |  |
| Domaine 5 - Les représentations du monde et de l’activité humaine |  |  |  |  |

**CONTROLE TERMINAL – sur 300 points**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Epreuves** | **Durée** | **Nbre de points** | **Observations** |
| **J1**  **1ère épreuve écrite : Mathématiques, physique-chimie, biologie-écologie** | **3 heures** | **100 points** |  |
| 1ère partie : mathématiques | 2 heures  *De 14h à 16 h* | 45 points  + 5 de présentation | Distribution du sujet + une copie EN  Ramassage des copies à la fin de l’épreuve de 2 heures |
| *Pause en salle d’examen* | *15 minutes* |  | ***mêmes conditions que durant les épreuves*** |
| 2nde partie : physique-chimie ; Biologie-écologie | 1 heure  *De 16h15 à 17h15* | 45 points (22.5 par discipline)  + 5 (2.5 par discipl.) | Distribution du sujet de « sciences » (2 disciplines)  Et de 2 copies EN (composition sur 2 copies distinctes)  Le candidat traite les deux disciplines dans l’ordre qui lui convient  Ramassage des copies à la fin de l’épreuve d’une heure |
| **J 2**  **2ème épreuve écrite : français, histoire et géographie, enseignement moral et civique** | **5 heures** | **100 points** |  |
| 1ère partie : Analyse et compréhension de textes et de documents, maîtrise de différents langages (matin)  Histoire et géographie, enseignement moral et civique  3 exercices :  Ex 1 : Analyser et comprendre des textes  Ex 2 : Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères historiques ou géographiques  Ex 3 : Mobiliser des compétences relevant de l’enseignement moral et civique | 2 heures  *De 9h à 11 h* | 20 points  20 points  10 points | Distribution du corpus, du sujet d’HG EMC et d’une copie EN  Ramassage des copies à la fin de l’épreuve de 2 heures |
| *Pause en salle d’examen* | *15 minutes* |  | ***mêmes conditions que durant les épreuves*** |
| Français (texte, doc éventuel et questions)  Comprendre, analyser et interpréter | 1 heure  *De 11h15 à 12h15* | 20 points | Distribution du corpus, du sujet de français et d’une copie EN  Ramassage des copies à la fin de l’épreuve de 1h00  *LES CANDIDATS DOIVENT CONSERVER LES SUJETS DE HGEMC ET DE FRANÇAIS POUR LE TRAVAIL D’ECRITURE DE L’APRES MIDI*. |
| 2ème partie : Français – rédaction et maîtrise de la langue (après-midi)  Dictée et réécriture  Travail d’écriture | 2 heures  30 minutes (20 1ères minutes pour la dictée)  *De 14h30 à 15h00*  1h30  *De 15h00 à 16h30* | 5 (dictée) + 5 (réécriture)  20 points | Distribution d’une copie EN (composition sur la même copie pour la dictée et réécriture)  ou  Distribution de la dictée aménagée (réponse sur le sujet), puis distribution du sujet de réécriture après l’épreuve de la dictée et ramassage de la copie à la fin de l’épreuve de 30 minutes  Distribution des deux sujets de rédaction au choix du candidat et d’une copie EN  *Rappel : les sujets d’HGEMC et de français du matin sont conservés par les candidats pour le travail de réécriture.*  Ramassage des copies à la fin de l’épreuve d’1h30  Consignes centres : Toutes les copies de français d’un même candidat doivent être rassemblées 🡪 un seul et même correcteur pour :   * Le français du matin * La dictée et réécriture * Travail d’écriture |
| **Epreuve orale : soutenance d’un projet**  Cette épreuve permet au candidat de présenter l’un des projets qu’il a mené au cours des enseignements pratiques interdisciplinaires du cycle 4 ou dans le cadre de l’un des parcours éducatifs (parcours Avenir, parcours Citoyen, parcours d’éducation artistique ou culturelle)  Cette épreuve est une soutenance, **elle n’a pas pour objet d’évaluer le projet** réalisé par l’élève mais d’évaluer sa capacité à exposer sa démarche qui a été la sienne.  Cette épreuve peut être présentée individuellement ou en groupe (maximum 3 élèves)  Exposé (environ 5 minutes) suivi d’un entretien avec le jury (10 minutes)  *Si présentation collective : 10 minutes de présentation et 15 minutes d’entretien* | **15 minutes**  *25 si collectif* | **100 points**  50 sur maitrise de l’expression orale  50 sur maîtrise sujet présenté | Modalités de passation de l’épreuve fixées par le chef d’établissement  Il établit la composition des jurys, qui doivent être constitués d’au moins deux professeurs.  Il établit pour chaque candidat une convocation individuelle à l’épreuve.  Si un candidat ne se présente pas à son épreuve pour un motif dûment justifié, le chef d’établissement lui adresse une nouvelle convocation à une date qui ne peut dépasser le dernier jour des épreuves.  Dates fixées entre le 15 avril et le dernier jour des épreuves écrites terminales  *Un candidat présent à l’épreuve orale mais pour des raisons dûment justifiées, absent aux épreuves écrites, garde le bénéfice de la note de l’épreuve orale et se présente à la session de remplacement pour les épreuves écrites.*  . |

Des points supplémentaires sont accordés aux candidats ayant suivi un enseignement de complément : langue vivante étrangère 2 ou langue et cultures régionales ou langue des signes françaises, selon le niveau qu’ils ont acquis à la fin du cycle 4 au regard des objectifs d’apprentissage de cet enseignement :

10 points si les objectifs d’apprentissage du cycle sont atteints

20 points si les objectifs d’apprentissage du cycle sont dépassés.

**Obtention du brevet : DNB décerné aux candidats ayant obtenu un nombre total de points au moins égal à 350 sur 700.**

Mention AB si 420 points

Mention B si 490 points

Mention TB si 560 points

**MODALITES D’OBTENTION – Candidats individuels**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **J 1**  **Pour les candidats individuels, épreuve de LVE**  Langues autorisées : allemand, anglais, espagnol, italien | **1h 30**  De 9h à 10h30 | **100 points** |  |
| **2ème épreuve écrite : Mathématiques, physique-chimie, Biologie-écologie** | **3 heures** | **200 points** | Modalités déroulement – cf candidats scolaires (épreuves communes à tous les candidats) |
| **J 2**  **3ème épreuve écrite : français, histoire et géographie, enseignement moral et civique** | **5 heures** | **200 points** | Modalités déroulement – cf candidats scolaires (épreuves communes à tous les candidats) |
| **Une épreuve orale sur les projets présentés dans le cadre du parcours Avenir, du parcours citoyen ou du parcours d’éducation artistique et culturelle** (modalités, déroulement et calendrier cf candidats scolaires)  L’épreuve orale de soutenance du projet permet au candidat de présenter l’un des projets qu’il a mené au cours de sa formation ou de son activité citoyenne ou professionnelle. | **15 minutes** | **200 points** | Les candidats sont convoqués par le chef d’établissement où le candidat passe les épreuves écrites. Le chef d’établissement établit pour chaque candidat une convocation individuelle à l’épreuve. La DEC transmettra fin mars aux centres d’épreuves les coordonnées des candidats individuels afin que les convocations puissent être établies. |